



Spelenderwijs Samen
is een onderdeel van
SAMEN Kinderopvang

Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid

Peutercentrum El Warda

maart 2021

Inhoud:

- Algemeen
 - Waarom dit plan?
 - Richtlijnen RIVM
 - Ouders
 - Continue proces
 - Communicatie en afstemming intern en extern
- Grote risico's
 - Fysieke veiligheid
 - Sociale Veiligheid
 - Gezondheid
- Omgaan met kleine risico's
 - Veiligheid
 - Gezondheid
- Thema's
 - Grensoverschrijdend gedrag
 - Vier-ogenprincipe
 - Achterwachtingregeling
 - Kinder-EHBO

1. Algemeen

Dit beleidsplan maakt inzichtelijk hoe wij op peutercentrum El Warda werken om de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel- en leefomgeving te bieden.

In verband met Corona nemen wij de richtlijnen van het R.I.V.M. in acht in verband met de veiligheid en gezondheid van onze medewerkers, kinderen en ouders (1,5 meter afstand, ouders komen niet in de school/Peutercentrum, intensieve schoonmaak, maximaal 3 volwassenen tegelijkertijd op de groep).

Waarom dit plan?

Veilig en gezond peuterwerk houdt in:

- Kinderen afschermen van grote risico's
- Kinderen leren omgaan met kleine risico's
- Kinderen uitdagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

Onze missie is jonge kinderen door Voorschoolse Educatie een betere startpositie te geven, zodat zij met zo weinig mogelijk achterstand in de (taal-)ontwikkeling kunnen starten op de basisschool. We leveren een belangrijke bijdrage aan de opvoeding en ontwikkeling van peuters. Hen blijven uitdagen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel. Daar hoort ook bij het leren inschatten van risico's. Want met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's en leren we ze omgaan met kleine risico's. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden
- Het vergroot het zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot de sociale vaardigheden

Richtlijnen RIVM

Binnen het Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu (RIVM) heeft het Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid drie richtlijnen gemaakt voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, namelijk:

- De Hygiënerichtlijn (mei 2016)
- Richtlijn binnen- en buitenmilieu (mei 2016)
- Informatie over ziektebeelden (november 2017)

Wij nemen deze richtlijnen als uitgangspunt voor ons beleid veiligheid en gezondheid..

Ouders

Ouders hebben belang bij een veilige en gezonde speelomgeving van hun kinderen. Daarom hebben zij adviesrecht over dit plan Veiligheid en Gezondheid via de oudercommissie of een ouderraadpleging.

Continue proces

Het inschatten van grote risico's op het peutercentrum is een continue proces. Het is een onderwerp van gesprek bij pedagogisch medewerkers en ouders. Daarom staan thema's over veiligheid en gezondheid regelmatig op de agenda van teamvergaderingen, oudercommissies en andere ouderbijeenkomsten. Zo kunnen we zien of genomen maatregelen werken in de praktijk. Bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting van de groepsruimte, passen we het beleid aan. Minimaal eenmaal per drie jaar bekijken we alle maatregelen opnieuw.

Communicatie en afstemming intern en extern

Dit plan is tot stand gekomen vanuit de oude risico-inventarisaties en bestaande huisregels, richtlijnen en voorschriften. Pedagogisch medewerkers en ouders zijn zich vanouds al bewust van de risico's die kinderen lopen op het peutercentrum. Het is niet iets nieuws.

Dit plan Veiligheid en Gezondheid staat op de locatiepagina van de website van Spelenderwijs Samen, zodat ook ouders hiervan kennis kunnen nemen. Daarnaast is het een onderdeel van het inwerkplan van nieuwe medewerkers.

2. Grote risico's

Hier beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op peutercentrum kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken.

2.1 Fysieke veiligheid

2.1.1 Vallen van hoogte

- Van aankleedtafel vallen.
Maatregel: De pedagogisch medewerker is altijd aanwezig tijdens het verschonen. Blijft bij de aankleedtafel staan.
- Van de trap vallen.
Maatregel: De pedagogisch medewerker begeleidt het kind van de trap.
- Vallen van speelhuisje, klimrek, schommel, etc.
Maatregel: rubberen tegels onder toestel.
Maatregel: Na regen maken we de glijbaan en de trappen droog om gladheid te voorkomen.

2.1.2 Verstikking

- Inslikken van kleine stukjes speelgoed.
Maatregel: kleine spelmaterialen liggen hoog en worden alleen aangeboden onder begeleiding van pedagogisch medewerker.

2.1.3 Vergiftiging

- Schoonmaakmiddel drinken
Maatregel: Schoonmaakmiddelen achter gesloten deuren opbergen.
Maatregel: Schoonmaakmiddelen liggen hoog na gebruik ruimt de pedagogisch medewerker het op.

2.1.4 Verbranding

- Branden aan verwarming
Maatregel: Alle radiatoren zijn afgeschermd
- Brandwonden, verbranding door brand
Maatregel: ontruimingsoefeningen 2x per jaar.
Maatregel: waterkoker staat hoog, theekopjes zetten pedagogisch medewerkers hoog uit het zicht van kinderen.

2.1.5 Verdrinking

- Verdrinken in badje buiten
Maatregel: Altijd houdt minimaal één pedagogisch medewerker buiten toezicht op de kinderen.

2.2 Sociale veiligheid

2.2.1 Grensoverschrijdend gedrag

- Door kinderen
Maatregel: Het toepassen van methode Vreedzaam. Kinderen leren emoties te herkennen bij andere kinderen. Stop Hou Op methode: kinderen leren om zelf hun grens aan te geven.
- Door ouders

- Maatregel: Aanspreken op gedrag. Protocol Meldcode. (zie hoofdstuk 4)
- Door medewerkers, stagiaires en vrijwilligers.
Maatregel: Aanspreken op gedrag. Vier-ogenprincipe en protocol Meldcode. (zie hoofdstuk 4)

2.2.2 Kindermishandeling

- Door ouders, medewerkers, stagiaires en vrijwilligers
Maatregel: Vier-ogenprincipe en protocol Meldcode. (zie hoofdstuk 4)

2.2.3 Vermissing

- Weglopen uit lokaal
Maatregel: Hoge deurkrukken op deur groepslokaal, ouders doen bij binnenkomst gelijk de deur dicht.
- Weglopen van speelplaats
Maatregel: Hekken om speelplaats, altijd houdt minimaal een medewerker toezicht buiten.

2.3 Gezondheid

Samen Kinderopvang volgt de richtlijnen van RIVM op gebied van Binnen- en buitenruimte, Hygiëne en bij ziekte. De grote risico's zijn:

- Gastro enteritis - bijvoorbeeld diarree door onhygiënisch werken bij luier verschonen = kruisbesmetting
- Voedselinfectie of voedselvergiftiging
- Infectie via water (legionella)
- Huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard)
- Luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS virus)

Maatregelen: Verspreiding van en besmetting met deze gezondheidsrisico's voorkomen we op de volgende manieren:

Verspreiding via de lucht:

- Hoest- nies discipline, (papieren zakdoek gebruiken of niezen in de binnenkant van de elleboog)
- Ventileren en luchten

Verspreiding via de handen:

- Handhygiëne op de juiste momenten en juiste manier
- Persoonlijke hygiëne zoals nagels en sieraden, handschoenen
 - schone korte nagels
 - geen sieraden bij risicovolle handelingen als luier verschonen, wondverzorging en eten bereiden
 - handen wassen na uittrekken van handschoenen

Via voedsel en water:

- Controle van de houdbaarheid
- Hygiëne van handen, keukenspullen en koelkast.
- Buitenbadje: iedere dag van gebruik vullen met schoon water

Via oppervlakken:

- Speelgoed: regelmatig schoonmaken van speelgoed.
- Schoonmaakkussen: Schoonmaken met water en allesreiniger
- Verschonen van zand in zandbakken (jaarlijks) en zandtafels (regelmatig)

3. Omgaan met kleine risico's

Al jong begrijpen kinderen dat bepaalde dingen wel of niet mogen, maar pas vanaf de leeftijd van gemiddeld twee jaar kun je kinderen echt leren omgaan met diverse kleine risico's, omdat ze dan de context van afspraken in relatie tot het risico leren begrijpen. Vanaf een jaar of twee kun je dus afspraken maken met de kinderen om kleine risico's te voorkomen.

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.

Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen

Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.

Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

[Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen]

Veiligheid

Daarom aanvaarden wij op ons peutercentrum de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel.

Er zijn afspraken die gelden tijdens speelsituaties of activiteiten:

- Afspraken in het gebouw: de deur achter je sluiten, buggy's mee terug naar huis, na het ophalen van hun kind blijven de ouders niet in de hal wachten maar op het plein.
- Afspraken in de groepsruimte, kinderen mogen knippen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker, scharen liggen hoog en afgeschermd. Messen liggen hoog en afgeschermd. Zeep zit in een dispenser. Kinderen wassen onder toezicht van de pedagogisch medewerker hun handen.
- Afspraken op buitenterrein, kinderen spelen altijd onder toezicht. Zand wordt een keer per jaar vervangen. We lopen met het looptouw naar buiten en gaan zo naar de speelplaats toe, een pedagogisch medewerker voor en een pedagogisch medewerker achter. Wij spelen binnen de afgesloten hekken van onze buitenruimte.
- Afspraken tijdens dagje uit, ouders gaan tijdens een uitje (bibliotheek, boerderij, Ballorig) altijd mee en begeleiden hun eigen kind. We vullen de bolletjeslijst in.
- Als een kind wordt opgehaald geeft de ouder dit aan ons door.

Er zijn afspraken hoe om te gaan met speelgoed en gereedschap:

- Welk speelgoed kinderen zelf mogen pakken. Bijna al het speelgoed kunnen kinderen zelf pakken, behalve scharen en kleine voorwerpen zoals kralenplank hamertje tik.
- We leren de kinderen dat ze eerst het speelgoed opruimen voordat ze iets nieuws pakken.
- Eigen meegenomen speelgoed van een kind mag het kind even laten zien en daarna leggen wij het hoog op het aanrecht.

Gezondheid

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf te laten bijdragen zijn goede afspraken met kinderen noodzakelijk. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

We leren kinderen om mee te helpen de risico's te beperken ten aanzien van gezondheid, door:

- Het wassen van de handen na toiletbezoek
- Het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten of niezen aan de binnenkant van de elleboog.
- Papieren doekjes gebruiken na het handen wassen.
- Handen wassen voor het fruit eten.

4. Thema's

4.1 Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Onder grensoverschrijdend gedrag vallen zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen. Het ziet bijvoorbeeld ook toe op pestgedrag van kinderen onderling. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en afgesproken wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- We leren de kinderen de methode Vreedzaam. Samen is een Vreedzame organisatie. Alle medewerkers zijn geschoold in de methode Vreedzaam. Voor de kinderen betekent dit dat ze zich bewust worden van de impact van hun gedrag op anderen en dat ze leren zelf hun grens aan te geven (Stop, hou op) We leren de kinderen hoe je met elkaar kunt omgaan met respect voor ieders normen en waarden en maken ze mondiger. Thema's uit de methode vreedzaam zijn verweven in het aanbod aan de kinderen en duidelijk aanwezig in de groepsruimte.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt of pest.
- Tijdens teamvergaderingen wordt over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- De Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling wordt nageleefd.
- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vier-ogenbeleid.

4.2 Vier-ogenprincipe

Vanuit de wet wordt geëist dat de opvang zodanig wordt georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Doel van dit principe is dat het risico op misbruik van kinderen wordt beperkt, en wel door te voorkomen dat volwassenen zich binnen een kinderdagverblijf of een peuterspeelzaal gedurende langere tijd ongehoord of ongezien kunnen terugtrekken met een kind.

Op het peutercentrum staan twee pedagogisch medewerkers. Het peutercentrum bevindt zich in een school, waar altijd iemand onverwachts kan binnenlopen of door de ramen kijkt.

4.3 Achterwachtregeling

Er is een achterwacht nodig indien er één pedagogisch medewerker op de locatie aanwezig is. In deze situatie moet een volwassene op afroep beschikbaar zijn om binnen 15 minuten op de locatie aanwezig te zijn. Deze persoon is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar.

4.4 Kinder- EHBO

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren op elke locatie minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO.

Bij Samen zijn alle pedagogisch medewerkers geschoold in een gecertificeerd kinder-EHBO. Ieder jaar gaan al deze medewerkers op en herhalingscursus. Nieuwe medewerkers doen eerst de basisscholing kinder-EHBO.

Omdat alle pedagogisch medewerkers geschoold zijn, garanderen we dat er altijd iemand aanwezig is in het gebouw met kinder-EHBO.