



Spelenderwijs Samen
is een onderdeel van
SAMEN Kinderopvang

Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid

Peutercentrum Dreumes Dribbel

maart 2021

Inhoud:

1. Algemeen
 - Waarom dit plan?
 - Richtlijnen RIVM
 - Ouders
 - Continue proces
 - Communicatie en afstemming intern en extern
2. Grote risico's
 - Fysieke veiligheid
 - Sociale Veiligheid
 - Gezondheid
3. Omgaan met kleine risico's
 - Veiligheid
 - Gezondheid
4. Thema's
 - Grensoverschrijdend gedrag
 - Vier-ogenprincipe
 - Achterwachting
 - Kinder-EHBO
5. Extra maatregelen omtrent corona
6. Bijlage
 - huisregels

1. Algemeen

Dit beleidsplan maakt inzichtelijk hoe wij op peutercentrum Dreumes Dribbel werken om de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving te bieden.

Waarom dit plan?

Veilig en gezond peuterwerk houdt in:

- a. Kinderen afschermen van grote risico's
- b. Kinderen leren omgaan met kleine risico's
- c. Kinderen uitdagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

Onze missie is jonge kinderen door Voorschoolse Educatie een betere startpositie te geven, zodat zij met zo weinig mogelijk achterstand in de (taal-)ontwikkeling kunnen starten op de basisschool. We leveren een belangrijke bijdrage aan de opvoeding en ontwikkeling van peuters. Hen blijven uitdagen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel. Daar hoort ook bij het leren inschatten van risico's. Want met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's en leren we ze omgaan met kleine risico's. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden
- Het vergroot het zelfvertrouwen, de zelfredzaamheid en het doorzettingsvermogen
- Het vergroot de sociale vaardigheden

Richtlijnen RIVM

Binnen het Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu (RIVM) heeft het Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid drie richtlijnen gemaakt voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang, namelijk:

1. De Hygiënerichtlijn (mei 2016)
2. Richtlijn binnen- en buitenmilieu (mei 2016)
3. Informatie over ziektebeelden (november 2017)

Wij nemen deze richtlijnen als uitgangspunt voor ons Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.

Ouders

Ouders hebben belang bij een veilige en gezonde speelomgeving van hun kinderen. Daarom hebben zij adviesrecht over dit plan Veiligheid en Gezondheid via de oudercommissie of een ouderraadpleging.

Continue proces

Het inschatten van grote risico's op het peutercentrum is een continue proces. Het is een onderwerp van gesprek bij pedagogisch medewerkers en ouders. Daarom staan thema's over veiligheid en gezondheid regelmatig op de agenda van teamvergaderingen, oudercommissies en andere ouderbijeenkomsten. Zo kunnen we zien of genomen maatregelen werken in de praktijk. Bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting van de groepsruimte, passen we het beleid aan. Minimaal eenmaal per drie jaar bekijken we alle maatregelen opnieuw.

Communicatie en afstemming intern en extern

Dit plan is tot stand gekomen vanuit de oude risico-inventarisaties en bestaande huisregels, richtlijnen en voorschriften. Pedagogisch medewerkers en ouders zijn zich vanouds al bewust van de risico's die kinderen lopen op het peutercentrum. Het is niet iets nieuws.

Dit plan Veiligheid en Gezondheid staat op de locatiepagina van de website van Samen Kinderopvang, zodat ook ouders hiervan kennis kunnen nemen. Daarnaast is het een onderdeel van het inwerkplan van nieuwe medewerkers.

2. Grote risico's

Hier beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op een peutercentrum kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken.

2.1 Fysieke veiligheid

2.1.1 Vallen van hoogte

- Van aankleedtafel vallen.
Maatregel: de pedagogisch medewerker blijft ten alle tijden bij de aankleedtafel staan.
- Van de trap vallen.
Maatregel: wij maken geen gebruik van een trap.
- Vallen van speelhuisje, klimrek, schommel, etc.
Maatregel: wij hebben geen klimtoestellen/speeltoestellen op het plein.

2.1.2 Verstikking

- Inslikken van kleine stukjes speelgoed.
Maatregel: het kind speelt onder begeleiding van een pedagogisch medewerker. Pedagogisch medewerkers zijn allemaal EHBO-gecertificeerd.
- Verstikking door touw/koord.
Maatregel: touwtjes en koordjes zijn ingekort.
- Verstikking in fruit
Maatregel: fruit is zoveel mogelijk in kleine stukjes gesneden, kinderen eten onder begeleiding en kinderen mogen niet etend lopen.

2.1.3 Vergiftiging

- Schoonmaakmiddel drinken
Maatregel: Schoonmaakmiddelen achter gesloten deuren opbergen. Schoonmaakmiddelen worden niet tijdens groepstijd gebruikt.

2.1.4 Verbranding

- Branden aan verwarming
Maatregel: Er zijn geen radiatoren in de peuterspeelzaal.
- Brandwonden, verbranding door brand
Maatregel: ontruimingsoefeningen, protocol ontruiming.
- Lucifers/aanstekers
Maatregel: liggen in afgesloten kast, buiten het bereik van kinderen.
- Waterkoker/ koffie/ thee
Maatregel: waterkoker staat buiten het bereik van kinderen. Kopjes met warme dranken worden altijd hoog weggezet.
- In het lokaal is er een blusdeken aanwezig.
- Op de gang hangt een brandslang.

2.1.5 Verdrinking

- Verdrinken in badje buiten
Maatregel: Wanneer de zandtafel buiten staat gevuld met water houdt er altijd minimaal één pedagogisch medewerker buiten toezicht op de kinderen.

Extra maatregel: de pedagogisch medewerkers beschikken over een certificaat (kinder-)EHBO.

2.2 Sociale veiligheid

2.2.1 Grensoverschrijdend gedrag

- Door kinderen
Maatregel: Het toepassen van methode Vreedzaam. Kinderen leren emoties te herkennen bij andere kinderen. Stop Hou Op methode: kinderen leren om zelf hun grens aan te geven.
- Door ouders
Maatregel: Aanspreken op gedrag. Protocol Meldcode. (zie hoofdstuk 4)
- Door medewerkers, stagiaires en vrijwilligers.
Maatregel: Aanspreken op gedrag. Vier-ogenprincipe en protocol Meldcode. (zie hoofdstuk 4)

2.2.2 Kindermishandeling

- Door ouders, medewerkers, stagiaires en vrijwilligers
Maatregel: Vier-ogenprincipe en protocol Meldcode. (zie hoofdstuk 4)

2.2.3 Vermissing

- Weglopen uit lokaal
Maatregel: Hoge deurkrukken op deur groepslokaal.
- Weglopen van speelplaats
Maatregel: Hekken om speelplaats, altijd houdt minimaal een medewerker toezicht buiten.

2.3 Gezondheid

Spelenderwijs volgt de richtlijnen van het RIVM op gebied van Binnen- en buitenruimte, Hygiëne en bij ziekte. De grote risico's zijn:

- Gastro enteritis - bijvoorbeeld diarree door onhygiënisch werken bij luier verschonen = kruisbesmetting
- Voedselinfectie of voedselvergiftiging
- Infectie via water (legionella)
- Huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard)
- Luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS virus)

Maatregelen: Verspreiding van en besmetting met deze gezondheidsrisico's voorkomen we op de volgende manieren:

Verspreiding via de lucht:

- Hoest- nies discipline, (papieren zakdoek gebruiken of niezen in de binnenkant van de elleboog)
- Ventileren en luchten

Verspreiding via de handen:

- Handhygiëne op de juiste momenten en juiste manier
- Persoonlijke hygiëne zoals nagels en sieraden, handschoenen
 - o schone korte nagels
 - o geen sieraden bij risicovolle handelingen als luier verschonen, wondverzorging en eten bereiden
 - o handen wassen na uittrekken van handschoenen

Via voedsel en water:

- Controle van de houdbaarheid
- Hygiëne van handen, keukenspullen en koelkast.
- Buitenbadje: iedere dag van gebruik vullen met schoon water

Via oppervlakken:

- Speelgoed: regelmatig schoonmaken van speelgoed.
- Schoonmaakklassen: Schoonmaken met water en allesreiniger
- Verschonen van zand in zandbakken (jaarlijks) en zandtafels (regelmatig)

Via kinderen:

- Na een wc-bezoek en voor het eten moeten de kinderen hun handen met water en zeep wassen.
- We stimuleren de kinderen zoveel mogelijk in hun elleboog te hoesten en niezen.
- Een paar keer per jaar wordt het speelgoed schoongemaakt.

3. Omgaan met kleine risico's

Al jong begrijpen kinderen dat bepaalde dingen wel of niet mogen, maar pas vanaf de leeftijd van gemiddeld twee jaar kun je kinderen echt leren omgaan met diverse kleine risico's, omdat ze dan de context van afspraken in relatie tot het risico leren begrijpen. Vanaf een jaar of twee kun je dus afspraken maken met de kinderen om kleine risico's te voorkomen.

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.

Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen.

Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.

Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

[Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen]

Veiligheid

Daarom aanvaarden wij op ons peutercentrum de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel.

Er zijn afspraken die gelden tijdens speelsituaties of activiteiten:

- afspraken in het gebouw: niet hollen in de klas of op de gang, fietsen alleen op het plein.
- afspraken in de groepsruimte: iedereen ruimt zijn eigen speelgoed op, gebruik scharen en messen onder toezicht, omgaan met afwasmiddel/ zeep gebeurt onder toezicht.
- afspraken op buitenterrein: zand in de zandbak laten.
- afspraken tijdens dagje uit: elk kind heeft een eigen begeleider.

Er zijn afspraken hoe om te gaan met speelgoed en gereedschap:

- Kinderen mogen spelmateriaal zelf pakken.
- Kinderen gaan voorzichtig om met het spelmateriaal.

Gezondheid

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf te laten bijdragen zijn goede afspraken met kinderen noodzakelijk. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

We leren kinderen om mee te helpen de risico's te beperken ten aanzien van gezondheid, door:

- Het wassen van de handen na toiletbezoek
- Het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten of niezen aan de binnenkant van de elleboog.

4. Thema's

4.1 Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Onder grensoverschrijdend gedrag vallen zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen. Het ziet bijvoorbeeld ook toe op pestgedrag van kinderen onderling. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en afgesproken wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- We leren de kinderen de methode Vreedzaam. Spelenderwijs Samen is een vreedzame organisatie. Alle medewerkers zijn geschoold in de methode Vreedzaam. Voor de kinderen betekent dit dat ze zich bewust worden van de impact van hun gedrag op anderen en dat ze leren zelf hun grens aan te geven (Stop, hou op). We leren de kinderen hoe je met elkaar kunt omgaan met respect voor ieders normen en waarden en maken ze mondiger. Thema's uit de methode Vreedzaam zijn verweven in het aanbod aan de kinderen en duidelijk aanwezig in de groepsruimte.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt of pest.
- Tijdens teamvergaderingen wordt over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- De Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling wordt nageleefd.
- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vier-ogenbeleid.

4.2 Vier-ogenprincipe

Vanuit de wet wordt geëist dat de opvang zodanig wordt georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Doel van dit principe is dat het risico op misbruik van kinderen wordt beperkt, en wel door te voorkomen dat volwassenen zich binnen een kinderdagverblijf of een peuterspeelzaal gedurende langere tijd ongehoord of ongezien kunnen terugtrekken met een kind.

Op het peutercentrum staan altijd twee pedagogisch medewerkers op de groep.

Het peutercentrum bevindt zich in een school, waar altijd iemand onverwachts kan binnenlopen of door de ramen kijkt.

Onze ruimte is omringd door ramen. Deze ramen kijken uit op de gangen van de school waar wij ons in bevinden en op de buitenruimte. Dit is een openbare speelplaats.

Onze toiletruimte is voorzien van een groot raam waar elk moment iemand vanuit onze binnenruimte door naar binnen zou kunnen kijken.

4.3 Achterwachtregeling

Er is een achterwacht nodig indien er één pedagogisch medewerker op de locatie aanwezig is. In deze situatie moet een volwassene op afroep beschikbaar zijn om binnen 15 minuten op de locatie aanwezig te zijn. Deze persoon is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar.

Op het peutercentrum zijn altijd minimaal twee pedagogisch medewerkers aanwezig. Daarom is een achterwachtregeling niet nodig. Ook is het peutercentrum in pandig bij de basisschool.

4.4 Kinder- EHBO

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren op elke locatie minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO.

Bij Spelenderwijs Utrecht zijn alle pedagogisch medewerkers geschoold in een gecertificeerd kinder-EHBO. Ieder jaar gaan al deze medewerkers op een herhalingscursus. Nieuwe medewerkers doen eerst de basisscholing kinder-EHBO.

Omdat alle pedagogisch medewerkers geschoold zijn, garanderen we dat er altijd iemand aanwezig is in het gebouw met kinder-EHBO.

5. Extra maatregelen omtrent corona

Algemene regels

1. Tussen kinderen onderling hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.
2. Tussen volwassenen onderling (medewerkers en ouders) moet altijd 1,5 meter bewaard worden.
3. Tussen medewerkers en kinderen is het niet nodig om 1,5 meter afstand in acht te nemen.

1. Aanloop Route		
Maatregel	Beschrijving oplossing op locatie	uitgevoerd
Afstemmen van de maatregelen met de andere partijen in het gebouw, bv school en kinderopvang.	Contact gehad met de directrice van de basisschool. Ons beleid a.d.h.v. hun handboek op elkaar afgestemd. Afgesproken dat wij ons eigen plein als ingang en uitgang gebruiken. Wij mengen ons niet onder het basisschoolpersoneel/de basisschoolkinderen. Wel mogen wij gebruik maken van de gymzaal.	Gedaan
Indien mogelijk worden de kinderen gebracht en gehaald via het schoolplein. (Er mogen geen ouders in de school zijn)	Brengen is tussen 08:30-09:00. Wij spelen dan op het plein. Ouders blijven buiten het hek en nemen kort afscheid. Ophalen is tussen 13:30-13:50. Wij spelen dan buiten op het plein. Ouders blijven weer buiten het hek. Wanneer wij bij slecht weer binnen zijn brengt 1 PM-er het opgehaalde kind naar buiten en draagt deze over aan de ouder.	Afgesproken met ouders
Als er geen geschikte buitenruimte is een looproute maken.(Bijvoorbeeld: binnenkomst via de ingang en naar buiten via de tuindeur)	n.v.t.	
Buiten of in de gang belijning neerzetten op de vloer d.m.v. tape op 1,5 meter afstand.	n.v.t.	
Ouders gaan op het schoolplein niet onnodig lang met elkaar praten.	Ouders blijven buiten het hek wanneer zij hun kind brengen/halen. Zij nemen kort afscheid van hun kind en vertrekken direct weer.	Afgesproken met ouders.
Extra maatregelen (indien nodig).		
2. Halen en brengen		
Maatregel	Beschrijving oplossing op locatie	Uitgevoerd
Verruimen haal-brengtijden naar 30 minuten om spreiding ouders te creëren. Bij grote groep: vraag ouders om op een bepaald tijdstip hun peuter te brengen, zodat er geen opstopping ontstaat, bv via een breng- en haalschema.	Brengen tussen: 08:30-09:00 Ophalen tussen:13:30-13:50 Schema: n.v.t.	Afgesproken met ouders

Bij binnenkomst vragen of kinderen klachten hebben. Indien ze klachten hebben moeten ze naar huis. Het kind wordt alleen gebracht als hij/zij en de ouder klachtenvrij is. nl: neusverkoudheid, hoesten, moeilijk ademen/ benauwdheid, 38 graden of hoger koorts		Afgesproken met ouders
Kinderen worden naar het peutercentrum gebracht door 1 volwassene.		Afgesproken met ouders
Kinderen worden afgegeven bij de deur en zwaaien voor het raam naar de ouders.	Kinderen worden afgegeven bij het hek, zwaaien naar hun ouders en spelen nog even buiten voordat we naar binnen gaan.	Afgesproken met ouders
Geen handen schudden.	Wij zwaaien bij binnenkomst en weg gaan.	Afgesproken met ouders
Haal- en brengmomenten zijn kort. Ouders melden bij de pedagogisch medewerker dat ze weggaan en nemen kort en duidelijk afscheid van hun kind.		Afgesproken met ouders
Geen gesprekjes met ouders voeren. Informatie over kind e.d. gaat o.a. digitaal en buiten halen en brengen om (WhatsApp, e-mail, telefoon)	Overdracht bevat alleen essentiële informatie. Ander contact gebeurt via de telefoon/email.	Afgesproken met ouders.
De spelinloop is tijdelijk afgeschaft		Afgesproken met ouders
Extra maatregelen (indien nodig)		
3. Hygiëne en richtlijnen		
Maatregel	Beschrijving oplossing op locatie	Uitgevoerd
Wij nemen de richtlijnen van het R.I.V.M. in acht. De richtlijnen zijn: - Volwassenen 1.5 meter afstand van elkaar - Was je handen regelmatig met zeep - Hoest en nies in je elleboog - Gebruik papieren handdoekjes - Niet aan je gezicht zitten - Geen handen schudden	Wij bespreken de regels dagelijks met de kinderen, en nieuwe maatregelen bespreken wij in de ouderapp.	Ja Ja
Deze richtlijnen duidelijk en zichtbaar ophangen in het lokaal	Poster is gelamineerd zodat hij bij het halen en brengen aan het hek van het buitenplein opgehangen kan worden.	Ja
Alle locaties worden voorzien van hygiënische middelen als papieren handdoeken, handgel, zeppompen, papieren tissues, latex handschoenen e.d.		Ja
Na de groep dagelijks tafels, stoelen, deurklinken, aanrecht en wc's goed schoonmaken.	Schoonmaakrooster gemaakt en afspraken tussen collega's zijn gemaakt.	Ja

Zoveel mogelijk eigen stoel, pen, servies, etc. gebruiken. Eigen kopje/bordje zelf apart afwassen.	Afspraken tussen collega's zijn gemaakt.	Ja
Voor aanvang van 8 februari: Kranen minimaal 15 minuten doorspoelen i.v.m. salmonellabesmetting.	Gebeurt 's ochtends om 08:00 op 8 februari	Ja
De toiletten doorspoelen aan het begin van de dag.	Ok	Ja
Extra maatregelen (indien nodig)		
4. Verschonen kinderen		
Maatregel	Beschrijving oplossing op locatie	Uitgevoerd
Indien voorradig, rubberen handschoenen dragen bij het verschonen.	Rubberen handschoenen zijn aanwezig.	Ja
Het aankleedkussen na gebruik eerst schoonmaken en daarna desinfecteren.	Er hangt boven het aankleedkussen desinfecterende schuim om het aankleedkussen schoon te maken.	Ja
Handen minimaal 20 seconde wassen na de verschoonbeurt.	Afgesproken met collega's.	
Extra maatregelen (indien nodig)		
5. Materiaal op de groep		
Maatregel	Beschrijving oplossing op locatie	Uitgevoerd
Spullen opruimen die kinderen veelvuldig in hun mond stoppen, zoals plastic fruit, nep ijsjes e.d.	Die spullen zijn opgeruimd.	Ja
Losse kussens en knuffels worden tijdelijk opgeborgen.	Zoveel mogelijk opgeborgen.	Ja
Een alternatief gebruiken voor klei en zand, zoals brooddeeg of vingerverf met zand. Na eenmalig gebruik weggoien.	Zoveel mogelijk opgeborgen.	Ja
Extra maatregelen (indien nodig)		
6. Programma uitvoeren		
Maatregel	Beschrijving oplossing op locatie	Uitgevoerd
Rekening houden met de 1,5 meter afstand tussen de medewerkers, zoals in 1 medewerker met een klein groepje kinderen. Onderling afspraken maken over taken.	Afspraken zijn gemaakt.	Ja
Afspraken maken met de stagiaire of en wat zij kunnen uitvoeren i.v.m. de (buiten)ruimte.	n.v.t.	
Belangrijkste is nu dat de peuters zich veilig voelen en dat zij het weer fijn vinden om te komen. Vaste programma pas na twee weken weer oppakken. Zie ook extra informatie in Weer naar het peutercentrum)	We beginnen met de kinderen welkom heten, we gaan wennen, ons weer veilig voelen, lekker spelen. Thema's pakken we later weer op.	Ja

7. Kennismaking en wennen		
Maatregel (extra informatie aanwezig)	Beschrijving oplossing op locatie	Uitgevoerd
PM-ers beslissen zelf in overleg met de werkbegeleider of nieuwe kinderen in de eerste week al kunnen instromen.	1 nieuw kind start in de 1 ^e week. Afspraken met ouder over wennen/halen/brengen zijn gemaakt.	Ja
Maximaal 2 nieuwe kinderen per week.		Ja
Kennismakingsgesprek via telefoon of videobellen, bv WhatsApp.	Dit gebeurt op de groep, met een mondkapje op.	Ja
Afspraken met ouder op de groep bij het wennen. Bv mag de ouder in de groepsruimte, over het afscheid nemen. Zie ook extra informatie in Weer naar het peutercentrum.	Afspraak met ouder gemaakt	Ja
Bij nieuwe ouders controleren of contract is getekend (R op bolletjeslijst).	Geen getekend contract: Navragen bij ouders of inmiddels is getekend en dit antwoord doorgeven aan planning.	
Extra maatregelen (indien nodig)		
8. Extra volwassenen op de groep		
Maatregel	Beschrijving oplossing op locatie	
Zorgconsulenten, werkbegeleiders, ambulante hulpverleners en Peuterplus medewerkers	Zij komen beperkt op de groep.	
Stagiaires en vrijwilligers voor het groepswerk.	Indien het mogelijk is kunnen zij meedraaien op de groep of andere taken doen, bv thuis of in andere ruimte. Stagiaires gaan voor i.v.m. hun opleidingseisen. Afspraken hierover invullen bij 6. Programma uitvoeren.	Vrijwilliger voorlopig afgezegd. Zij behoort tot een risicogroep.

9. Thuisblijven kinderen en ouders	
Maatregel	
Kinderen met klachten blijven thuis	Wij hanteren hierbij de regels van de Beslisboom van het RIVM
Kinderen gaan direct naar huis:	- Als kinderen bij aankomst klachten hebben. - Als men twijfelt over de klachten - Als kinderen klachten ontwikkelen gedurende de dag.
Kinderen mogen pas weer komen als zij 24 uur geen klachten meer hebben.	
Het kind blijft ook thuis in de volgende gezinssituatie:	-Als iemand in het huishouden van het kind 38 graden of hoger koorts en/of benauwdheidsklachten heeft.
Als iedereen in het huishouden 24 uur geen klachten heeft, mogen de kinderen weer komen.	
Als iemand in het huishouden getest is voor corona en positief is, moeten de	

kinderen wachten dat die persoon 24 uur klachtenvrij is en dan 14 extra dagen thuisblijven	
--	--

10. Thuisblijven pedagogisch medewerker (cruciaal beroep)	
Maatregel	
Thuisblijfgeregels – gezondheid personeel Werken in de kinderopvang als beroepskracht valt onder één van de cruciale beroepen. Hiervoor gelden de volgende richtlijnen van het RIVM:	
Personeelsleden met luchtwegklachten en/of koorts boven 38 graden Celsius blijven thuis en worden getest op COVID-19	Personeelsleden worden getest. De bedrijfsarts doet de aanvraag van de test. Als medewerkers 24 uur klachtenvrij zijn of negatief zijn getest kunnen zij weer aan het werk.
Personeelsleden die in een risicogroep vallen (conform de RIVM lijst), kunnen niet worden verplicht te werken op de groep en gaan in overleg andere werkzaamheden doen vanuit huis of (elders) op de locatie. De werknemer gaat hierover in overleg met bedrijfsarts.	De werknemer gaat hierover in overleg met bedrijfsarts. Wordt beoordeeld door de bedrijfsarts en deze adviseert werkgever. Personeelsleden gaan in overleg andere werkzaamheden doen vanuit huis of (elders) op de locatie.
Personeelsleden met gezinsleden die in een risicogroep vallen (conform de RIVM lijst), kunnen niet worden verplicht te werken op de groep	De werknemer gaat hierover in overleg met bedrijfsarts. Wordt beoordeeld door de bedrijfsarts en deze adviseert werkgever. Personeelsleden gaan in overleg andere werkzaamheden doen vanuit huis of (elders) op de locatie.

6. Bijlage: Huisregels

- Wij verzoeken u vriendelijk om het hek of de deur achter u te sluiten i.v.m. de veiligheid.
- Ook mede hierom verzoeken wij u om uw kind bij het ophalen niet over het hek te tillen.
- In verband met de brandweerverordening verzoeken wij u buggy's, stepjes en fietsjes weer mee naar huis te nemen.
- Om 08:30 doen wij het hek voor u open. Brengen is tussen 08:30-09:00. Wij vragen u om kort afscheid te nemen van uw kind.
- Ophalen is tussen 13:30-13:50. Omdat wij het belangrijk vinden voldoende tijd te hebben voor de overdracht van uw kind, verzoeken wij u op tijd aanwezig te zijn.
- Wij vragen u groente of fruit en brood voor de lunch mee te geven aan uw kind.
- Is uw kind nog niet zindelijk? Wilt u een extra luier en schone kleding in zijn/haar tas doen? In geval van nood hebben wij extra kleding op de groep.
- Wilt u i.v.m. de hygiëne uw kind aanleren om in zijn/haar ellenboog te hoesten/niezen.